

MODULE 14 – La prière du Notre Père

Livret accompagnateur p.44-45

Intention théologique : Dans la prière du Notre Père donnée par Jésus, Dieu se révèle comme Père de tous les hommes.

Itinéraire :

Séquence 1 : Jésus prie son Père.

Séquence 2 : Avec Jésus, prier Dieu, Notre Père.

Séquence 3 : Nous nous rassemblons pour prier le Notre Père.

Évangile d'après Saint Matthieu, chapitre 6 versets 9-16

"Lorsque vous priez, dites : "Notre Père" qui es aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour

Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.

Ne nous soumet pas à la tentation mais délivre-nous du mal."

Séquence 1

- Accueil
- Lien avec le module précédent :
 - ~ *Quelle Parole de Vie avons-nous découverte ensemble la dernière fois ?*
- **Introduire la prière du Notre Père**
 - Afficher l'annexe 1.
 - Demander :
 - ~ *Que voyez-vous ?* (visage ; expression ; mains; attitude, couleurs...)
 - ~ *Que ressentez-vous quand vous regardez ce tableau ?*
 - ~ *À votre avis, que fait ce personnage ?*
- **Rythmer** la Parole de Vie vue l'année précédente LA p.17 : *Son nom c'est Jésus.*
 - Annoncer :
 - ~ *Jésus est en train de parler à Dieu, son Père : il prie.*
 - Demander :
 - ~ *Que veut dire prier ?*
 - ~ *À votre avis, que ressent Jésus quand il parle à Dieu, son Père ?* (pour répondre à cette question, inviter les élèves à regarder l'image)
 - ~ *À votre avis, que peut dire Jésus, à Dieu son Père quand il prie ?*
 - Annoncer :
 - ~ *En voyant Jésus prier, ses amis, les disciples, lui ont demandé : « S'il te plaît, apprends-nous à prier Dieu ». Alors Jésus leur a répondu : "Lorsque vous priez, dites : Notre Père".*
 - Demander :
 - ~ *Que demandent les disciples à Jésus ?*
 - ~ *Comment Jésus dit-il de s'adresser à Dieu ? Pourquoi ?*
 - Distribuer l'annexe a. Inviter les élèves à compléter la phrase : Quand vous priez, dites :["Notre Père"].



→

Séquence 2

- **Accueil**
- Afficher l'annexe 1.
- Faire le lien avec la séquence précédente
 - Demander :
 - ~ *Comment les disciples peuvent-ils s'adresser à Dieu quand ils prient ?*
- Annoncer :
 - ~ *Jésus dit aux disciples et à nous aujourd'hui que nous pouvons appeler Dieu, notre Père, comme il le fait lui-même : chacun peut faire confiance à Dieu comme à un Père à qui l'on peut tout confier, ses joies et ses peines.*
 - Demander :
 - ~ *Comment chacun de nous peut-il appeler Dieu ? Pourquoi ?*
 - ~ *Quelles joies pouvons-nous confier à Dieu, notre Père ?*
 - ~ *Quelles peines pouvons-nous confier à Dieu, notre Père ?*
- **Proclamer** la parole de Dieu. (rituel)
 - Annoncer :
 - ~ *Depuis très très longtemps, de nombreux chrétiens reprennent ces paroles et prient comme Jésus. Cette prière s'appelle le Notre Père. Nous allons regarder un groupe de jeunes chrétiens qui chante cette prière.*
 - Visionner la prière chantée du Notre Père interprétée par Glorious (voir youtube).
 - Demander :
 - ~ *Qu'avez-vous vu ?*
 - ~ *Qu'avez-vous entendu ?*
 - ~ *Qu'avez-vous aimé ou moins aimé ?*
- Ensemble, nous allons redire les paroles du Notre Père en faisant des gestes, LE p.15.
 - **Gestuer** la prière avec les enfants.
- Distribuer les fiches de la prière.
 - Inviter les élèves à coller la prière dans le cahier et à entourer une phrase et/ou un geste qu'ils aiment bien.

Séquence 3

- **Accueil**
- Afficher l'annexe 1.
 - Demander :
 - ~ *Comment s'appelle la prière que Jésus nous a apprise ?*
- Reprendre la gestuation du Notre Père en ajoutant les phrases en italique du LA p. 45.
 - Faire répéter aux élèves chacune des phrases écrites en italique.
- **Distribuer** l'annexe b en invitant les élèves à la colorier en reprenant les couleurs de leurs habits et à écrire leur prénom.
- **Se rassembler** dans le coin prière autour du panneau avec la silhouette de Jésus.
- Proposer aux enfants de mettre leur dessin (annexe b) autour de Jésus.
- Allumer la bougie (led).
- **Prier le Notre Père** en le gestuant.
- Remise du **signet** de « prière », annexe c.