

Pas de proposition dans le livret accompagnateur

Intention théologique : Par le don de l'Esprit Saint, les disciples de Jésus témoignent des merveilles de Dieu.

Itinéraire :

Séquence 1 : Le souffle pousse en avant.

Séquence 2 : L'Esprit Saint, don de Dieu, pousse en avant.

Séquence 3 : L'Esprit Saint, un souffle qui pousse à proclamer les merveilles de Dieu.

Livre des Actes des Apôtres, chapitre 2, versets 1-7a ; 11b

- a) Quand arrive la **Pentecôte** (le cinquantième jour après **Pâques**), les **apôtres** se trouvent réunis tous ensemble. Soudain il vient du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent : toute la maison en est remplie. Les apôtres voient apparaître comme une sorte de feu qui se partage en langues et qui se pose sur chacun d'eux. Alors ils sont tous remplis de l'**Esprit Saint**.
- b) Les apôtres se mettent à parler en d'autres langues selon le don de l'Esprit Saint. Or, il y avait à Jérusalem des Juifs issus de toutes les nations qui sont sous le ciel. Lorsque les gens entendent le bruit, ils se rassemblent. Ils sont dans la stupéfaction parce que chacun d'eux les entend parler sa propre langue. Déconcertés, émerveillés, ils disent : tous, nous les entendons proclamer dans nos langues les merveilles de Dieu. »

Séquence 1

- **Accueil**
- Lien avec le module précédent :
 - ~ *Quelle Parole de Vie avons-nous découverte ensemble la dernière fois ?*
- Jeux de souffle :
 - Inviter les élèves à souffler sur des petits cotons à démaquiller ou des pompons déposés sur une table.
 - ~ *Que se passe-t-il lorsque nous soufflons ?*
 - Inviter les élèves à souffler sur des bateaux à voile réalisés avec des coquilles de noix, déposés dans un saladier rempli d'eau.
 - ~ *Qu'est-ce qui permet au bateau d'avancer ?*
 - Distribuer un moulin à vent à chaque enfant - Annexe 1.
 - Inviter les élèves à souffler sur leur moulin à vent.
 - Demander :
 - ~ *Que se passe-t-il quand on souffle sur le moulin à vent ?*
 - ~ *Que se passe-t-il quand on arrête de souffler ?*
 - ~ *Comment fait-on pour que le moulin tourne lentement ? plus vite ?*
 - Inviter les élèves à souffler tout doucement sur une de leur main. Demander :
 - ~ *Est-ce que l'on voit le souffle qui sort de notre bouche ?*
 - ~ *Si on ne le voit pas, comment sait-on que le souffle est sorti de notre bouche ?*
- Annoncer :
 - ~ *Nous ne pouvons pas voir le souffler, mais nous pouvons en voir ou en ressentir les effets.*

- Afficher l'annexe 2 :
 - ~ *Que fait le vent sur ces images ?*
 - Annoncer :
 - ~ *Le vent, comme le souffle ne se voit pas, mais on peut voir ce qu'il fait bouger. Il fait voler les feuilles des arbres, il fait voler les cerfs volant, il fait avancer les bateaux*
 - Faire répéter aux enfants :
 - ~ *Le vent souffle : il pousse en avant.*
 - Distribuer l'annexe a et la faire coller dans le cahier.

Séquence 2

- **Accueil**
- Afficher l'annexe 3
 - Inviter les élèves à décrire l'image.

Il y a beaucoup de personnes dans une pièce. La plupart des personnes ont les yeux fermés, tête baissée. Tous ont l'air triste et abattu.
 - Annoncer :
 - ~ *Après la mort de Jésus, les apôtres ont peur des personnes qui ont fait mourir Jésus. Ils s'enferment et prient. Ils attendent le cadeau promis par Jésus et que Dieu leur enverra : une force, l'Esprit Saint.*
 - Demander :
 - ~ *Pourquoi les disciples s'enferment-ils ?*
 - ~ *Quelle promesse Jésus leur avait-il faite ?*
 - ~ *Comment s'appelle cette force que Dieu va envoyer aux disciples ?*
- Afficher l'annexe 4
 - Inviter les élèves à décrire l'image.
 - ~ *Que se passe-t-il ?*
 - ~ *Que produit le vent sur les apôtres ? (il fait voler les cheveux des personnes, il fait ouvrir leurs yeux, il les fait sourire, il les rend heureux ...)*

Note pour l'IER : si les élèves remarquent les petits dessins jaunes au-dessus de chaque personne, demander : *à qui cela vous fait-il penser ?* (Jésus, toujours représenté en jaune)
 - **Proclamer** la Parole de Dieu dans la Bible (a) (rituel)
 - Demander :
 - ~ *Quand se passe ce récit ? Comment s'appelle cette fête ?*
 - ~ *Jésus a-t-il tenu sa promesse d'envoyer l'Esprit Saint aux apôtres ?*
 - ~ *Comment l'Esprit Saint vient-il dans la maison où se trouvent les apôtres ?* (comme un grand vent et sous forme de langues de feu)
 - Annoncer :
 - ~ *L'Esprit Saint est l'Esprit de Jésus et de Dieu. L'Esprit Saint est comme un grand vent, une force donnée par Dieu.*
 - Demander :
 - ~ *Que peut-il faire pour les apôtres qui ont peur ?* (il peut les pousser en avant, leur donner de l'élan, du courage...)
 - Annoncer :
 - ~ *L'Esprit Saint est une force donnée par Dieu qui pousse en avant.*
 - Distribuer l'annexe b.
 - **Rythmer** le début de la Parole de Vie : "Tous remplis de l'Esprit Saint."

Séquence 3

- Accueil
- **Proclamer** la Parole de Dieu dans la Bible (rituel)

- Afficher l'annexe 5.
 - Inviter les élèves à décrire l'image
- **Raconter (b)**
 - Demander :
 - ~ *D'où viennent tous les juifs rassemblés à Jérusalem pour la fête de Pentecôte ?*
 - ~ *Que font les apôtres grâce à l'Esprit Saint ?*
 - ~ *À votre avis, quelles sont les merveilles de Dieu que les apôtres peuvent dire à tout le monde ?*
 - ~ *Et vous, quelles merveilles de Dieu pouvez-vous dire aux autres ?*
 - Annoncer :
 - ~ *L'Esprit Saint est le Souffle de Dieu qui nous donne la force de proclamer partout les merveilles de Dieu.*
- **Rythmer la Parole de Vie** : *Tous remplis de l'Esprit Saint, ils annoncent les merveilles de Dieu.*
- Distribuer l'annexe c.
 - Inviter les élèves à rythmer cette Parole de Vie.
- Distribuer le texte biblique (annexe d) et inviter les élèves à le coller dans le cahier.

- **Se rassembler** dans le coin prière autour de la Bible et du panneau avec la silhouette de Jésus peinte en jaune, allumer la bougie (led)
- L'IER **proclame** la Parole de Dieu.
- **Rythmer** la Parole de Vie sur la Bible pour ceux qui le désirent.
 - Remise du **signet** de « prière » - annexe e.
 - Lire ensemble la prière :

Je ne vois pas le vent,
Mais la voile se gonfle
Et je l'entends claquer.

Je ne vois pas le vent,
Mais l'arbre plie
Et je l'entends craquer.

Je ne vois pas le vent,
Mais la flamme tremble
Et je l'entends crépiter.

Toi, Esprit Saint, Souffle du Dieu vivant,
Je ne te vois pas,
Mais je vois des hommes se lever
Pour parler de Toi...
Tu es Le Grand Souffle de nos vies.
 - Inviter les élèves à dire une merveille de Dieu.
Prendre le refrain : *Merveilles, merveilles que fit pour nous le Seigneur (bis)*